**PIA**

**(piano di integrazione degli apprendimenti)**

**OO.MM. sulla valutazione ed ESAMI DEL I CICLO (O.M. 9 11 del 16 maggio 2020)**

**Articolo 6 ( piano di integrazione degli apprendimenti) comma 2, 4, 4, 5, 6.**

2. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

3. Ai sensi dell’art. 1 comma 2, del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1 settembre 2020.

4. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021.

5. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del regolamento sull’autonomia le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l’organico dell’autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

6. nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all’istituzione scolastica di iscrizione.

SCUOLA

PRIMARIA CLASSE……………………

 SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE……………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.S. 2019/2020 Attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno | | |
| Materia | Attività didattiche non svolte | Obiettivi di apprendimento non perseguiti |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

San Sosti………………………… PER IL CDC IL COORDINATORE

………………………………………………………….

**N.B. PER LA SCUOLA PRIMARIA FIRMA IL DOCENTE CON PIU’ ORE NELLA CLASSE**